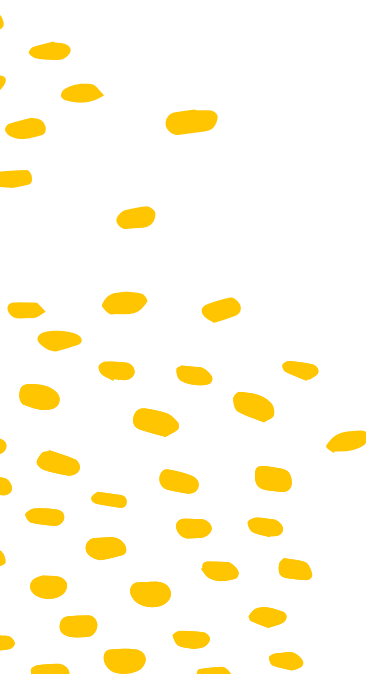
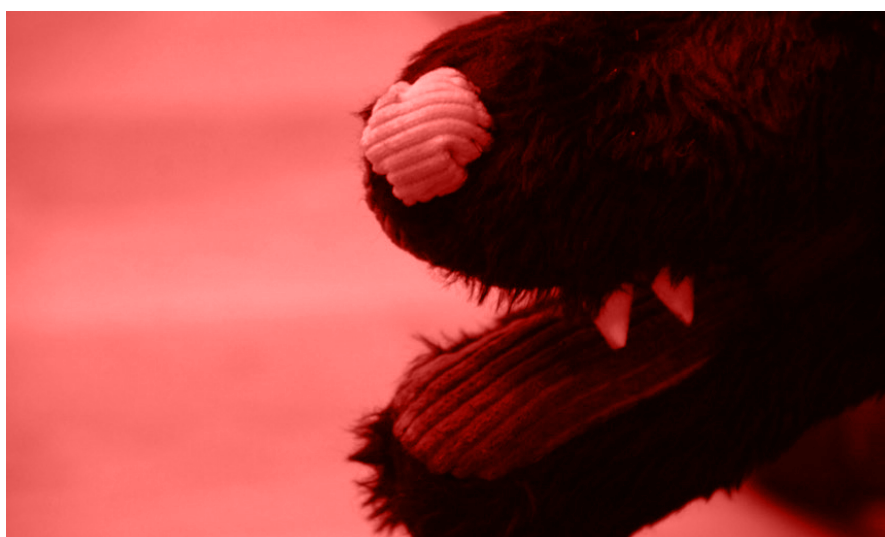




FITXA DE L'ACTIVITAT

Expedient Panxa Plena: el cas del llop ferotge

Fa mesos que la policia treballa en el cas d'en Panxa Plena, el llop ferotge. Les seves accions terribles tenen atemorida tota la població. L'equip d'investigació és cridat a col·laborar en un dels casos més complexos de les darreres dècades: anàlisi de proves, entrevistes a testimonis, escorcolls... tot és a punt per capturar el personatge més buscat de tota la LIJ.



Dinàmica de la sessió

PÚBLIC

Infants de 6 a 12 anys acompanyats de les seves famílies.

INSCRIPCIONS

Prèvia i limitada a 15-20 famílies, segons l'espai.

OBJECTIUS

- > Apropar els infants al personatge del llop.
- > Conèixer alguns dels tractaments que la literatura fa d'aquest animal.
- > Donar a conèixer àlbums il·lustrats de qualitat protagonitzats per un llop.
- > Prendre consciència de l'enginy i la creativitat d'alguns autors i il·lustradors a l'hora d'aproximar-nos les històries clàssiques.



LA BENVINGUDA

Tal com passa en tots els laboratoris, les famílies quan arriben s'adrecen al taulell de l'àrea infantil. Allà es lliura als infants la seva acreditació com a investigadors i investigadores dels laboratoris i s'espera que sigui l'hora.

La persona que condueix el laboratori rebrà el grup a l'àrea infantil i presentarà allà la sessió.

El repte de l'equip d'investigadors i investigadores dels laboratoris serà ajudar la policia a resoldre el cas d'en Panxa Plena, el llop ferotge.

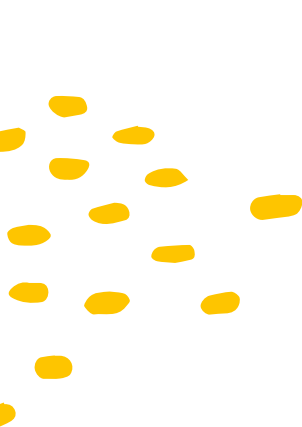
A aquest personatge se li imputen desenes de delictes: robatori, estafa, assassinat, violació de domicili, traïció, segrest, etc. No hi ha ningú tan perseguit com ell al regne de la LIJ.

Un cop presentat l'objectiu, el grup es desplaçarà fins a la sala dels laboratoris, on l'Agència Central d'Intel·ligència de la LIJ ha establert el centre de coordinació de tota l'operació.

LA DESCOBERTA

A l'espai hi ha una gran taula (o tres taules fent una U), amb els llibres de la bibliografia i tot de cadires al voltant.

A la paret del davant de la taula, nombroses il·lustracions del personatge a una banda, un mapa al centre, i els cartellets amb els suposats delictes a l'altra.



Un cop tothom s'ha assegut al voltant de la taula es presenta el cas.

En Panxa Plena és el nom que la policia dona al llop més ferotge de tota la LIJ. De moment se'n desconeix el nom veritable i se l'ha vist amb múltiples cares.

En aquest moment es van repassant les diferents il·lustracions del llop que hi ha a la paret i, amb l'ajuda dels assistents, es van recollint algunes de les seves característiques i variants...

Aquestes il·lustracions es presenten com els «retrats robot» o dibuixos resultants de les descripcions que n'han fet les seves víctimes.

S'ha detectat la seva presència en múltiples llocs del país de la LIJ. Hi ha molts habitants que asseguren haver-lo vist i són moltes les víctimes de les seves accions cruels.

Arriba el moment de presentar el mapa i alguns dels llocs on se l'ha vist. També la llista de delictes dels quals la policia creu que és responsable.

Aquest llistat de delictes consisteix en un conjunt de cartellats enganxats en una paret amb una mica de Blu-Tack, amb el nom de tots els delictes, i el nom de les víctimes o els personatges relacionats amb els casos i els llocs.

Davant de tota aquesta informació sembla evident que és important:

1. Organitzar tota la informació que s'ha obtingut fins a aquest moment.
2. Investigar on pot ser ara mateix, controlar els seus moviments i capturar-lo per poder-lo interrogar.
3. Aconseguir proves dels seus delictes.

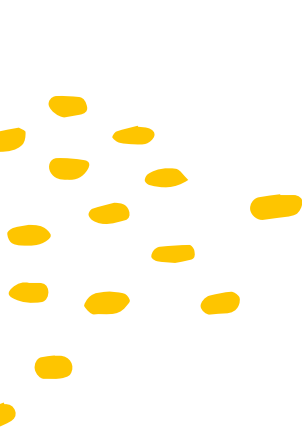
Com a equip d'investigació som responsables del primer i el tercer objectius, mentre que la policia de la LIJ s'encarregarà de buscar-lo i capturar-lo.

Resulta que la policia té informació de cadascun dels casos, però s'ha de revisar bé per poder arribar a conclusions clares.

LECTURA COMPARTIDA

En aquest moment es proposarà als investigadors i investigadores que llegeixin atentament l'informe (llibre) de cadascun dels casos i que, de cada un d'ells, identifiquin:

- Delicte/s que el llop comet en aquell cas i noms dels afectats o víctimes. (Cal identificar aquells cartellats que corresponguin d'entre tots els que hi ha disponibles, tenint en compte que en alguna de les històries és possible que el llop no cometi cap delicte.)
- El lloc del delicte o el lloc relacionat amb el cas.
- Imatge del llop relacionada amb el cas. (Cal identificar aquella que correspongui d'entre totes les que hi ha penjades a la paret.)



A continuació es reparteixen els llibres entre les famílies i es donen uns 20-25 minuts per llegir-los i identificar tota la informació que se'ls demana.

Després col·lectivament anirem demanant a cada investigador o investigadora si en el seu cas el llop comet algun delictes i anirem enllaçant les imatges i els delictes amb els llocs del mapa on es cometin. (Podem fer servir cinta adhesiva de color.)

Un cop tenim tota la informació, sentim sonar un telèfon (la persona que condueix el laboratori pot programar-se una alarma amb un to de trucada més o menys al cap d'una hora de l'inici de l'activitat).

El cap de la policia ens informa que fa uns minuts han capturat en Panxa Plena gràcies a l'avís dels nens d'una escola que asseguren que un llop ha entrat perseguint un dels seus companys.

Ara l'estan interrogant, però quan acabin ens faran arribar urgentment el seu cos, anestesià, perquè necessiten que investiguem urgentment la seva panxa i hi busquem proves dels delictes.

RECOLLIDA DE PROVES

Algú de la biblioteca entra amb un llop anestesià damunt d'una taula (llop de roba).

Repartim guants de làtex i bosses de plàstic transparents entre els assistents i a poc a

poc els anem convidant a posar la mà per algun dels talls de la panxa i a treure'n algun objecte, que immediatament guardaran a la bossa de plàstic que els hem donat.

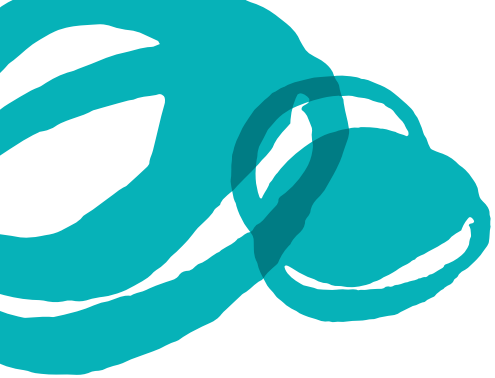
A mesura que vagin sortint els objectes o proves els anirem vinculant amb els diversos casos i els deixarem exposats damunt dels llibres.

En acabar, obrim un sobre gran etiquetat com a **Declaració** que conté tot el que el llop ha confessat a la sala d'interrogatoris fa només uns minuts. Llegim la seva versió de la història.

AVALUACIÓ I COMIAT

Abans d'acabar podem tenir una conversa tranquil·la per saber què és el que més els ha impactat del laboratori, com han viscut l'experiència, si hi tornarien, etc.

I finalment, per acomiadar-nos, convidem les famílies a endur-se els llibres que recullen els casos de llops en préstec, per si volen seguir investigant a casa. També les convidem a respondre el qüestionari d'avaluació de l'activitat.



Què conté aquest laboratori

MATERIAL INCLÒS

- Bibliografia
- Pautes generals
- Fitxa de l'activitat
- Acreditacions (mostra i digital)
- Qüestionari d'avaluació (mostra i digital)
- Bata de laboratori
- Un mapa gran amb tots els llocs on ha estat vist en Panxa Plena.
- 16 il·lustracions del llop, extretes dels diversos llibres.
- 25 cartellats amb els delictes que se li atribueixen al llop
- Relació de proves i delictes
- Rètols de «Sospitós», «Delictes» i «Mapa»
- Rètol d'«Agència Central d'Investigació»
- Un sobre amb els papers on hi ha escrita la Declaració del llop

- Un llop gran, fet de roba, amb alguns talls a la panxa per tal d'omplir-l'hi d'objectes i treure'ls quan sigui el moment.
- Objectes que s'inclouen per ser posats dins de la seva panxa:
 - 2 trossos de ciment sec.
 - El llaç rosa que la Bertha duia al cap.
 - La gorra de l'àvia.
 - La Caputxeta Vermella.
 - 2 farcellets de palla de la casa d'un dels tres porquets.
 - Fusta de la casa d'un dels tres porquets.
 - Pedres de les set cabretes.
 - Pots de melmelada del conte *Los lobos de la pared*.
 - 2 espelmes
 - 2 galetes de xocolata

MATERIAL A CÀRREC DE LA BIBLIOTECA

- Un tros d'api, un carbassó, un porro, un nap i una col (*Sopa de pedra*)
- Una pastanaga (*L'ovelleta que va venir a sopar*)
- Galetes de sucre (*El secret d'en Lluís*)
- 20 guants de làtex (mostra)
- 20 bosses de plàstic transparents amb tancament (mostra)
- Blu-Tack per enganxar les imatges, els rètols i el mapa a la paret.
- Cintes adhesives de colors (mostra)





BIBLIOGRAFIA

QUAN EL LLOP ERA PETIT:

- García Sobrino, Javier. ***La colección del abuelo***. Il·lustr. Bruna Valls. Edelvives, 2018.
- Ramos, Mario. ***El secret d'en Lluís***. Corimbo, 2012.
- Solotareff, Grégoire. ***L'Edu, el petit llop***. Corimbo, 2010.

LA SEVA ETAPA MÉS FEROTGE:

- Ballesteros, Xosé. ***L'oncle llop***. Il·lustr. Roger Olmos. Kalandraka, 2001.
- Saki. ***El contador de contes***. Il·lustr. Alba Marina Rivera. Ekaré, 2008.
- Serres, Alain. ***Terrible***. Il·lustr. Bruno Heitz. Libros del Zorro Rojo, 2010.

LES COSES COMENCEN A TORÇAR-SE:

- Barnett, Marc. ***El llop, l'ànec i el ratolí***. Il·lustr. John Klassen. Joventut, 2018.
- Negrín, Fabián. ***Gola de llop***. Thule, 2005.
- Perrin, Clotilde. ***Dolents***. Maeva Young, 2018.
- Scieszka, Jon. ***L'autèntica història dels tres porquets***. Thule, 2007.
- Vaugelade, Anaïs. ***Sopa de pedra***. Corimbo, 2003.

IMPOTENT:

- Smallman, Steve. ***L'ovellea que va venir a sopar***. Il·lustr. Joelle Dreidemy. Beascoa, 2007.

AMAGAT:

- Gaiman, Neil. ***Los lobos de la pared***. Il·lustr. Dave McKean. Astiberri, 2008.

PERSEGUIT

- Pennart, Geoffroy de. ***El llop ha tornat***. Corimbo, 2003.
- Pommaux, Yvan. ***Casos cèlebres del detectiu John Chatterton***. Ekaré, 2017.

RECOLLIT DE LA MISÈRIA:

- Perret, Delphine. ***Yo, el lobo y las galletas (de chocolate)***. Kókinos, 2006.



Pautes per al muntatge del espai

ESPAI

Neutre, separat físicament i acústicament de la resta dels espais de la biblioteca. Sense distraccions: visuals, d'objectes, llibres externs als de l'activitat, sorolls, gent, etc. És important per aconseguir que les propostes que se'ls presenten tinguin tota la seva atenció.

DISTRIBUCIÓ

A l'espai hi ha d'haver tres o quatre taules disposades en forma de U amb els llibres de la bibliografia.

A una paret de la sala haurem enganxat amb Blu-Tack els materials següents:

En un cantó, el cartell de «Sospitós» i les fotografies/il·lustracions del llop.

En un altre, el cartell de «Delictes» i els cartellets amb els delictes suposadament comesos pel sospitós, classificats per tipologies.

Al centre, el cartell de «Mapa» i el mapa amb tots els llocs on ha estat vist.

El llop amb la panxa plena de tots els materials llistats i el sobre de la **Declaració**, caldrà tenir-los guardats en un altre espai fins que arribi el moment en què entren en joc. També hem de tenir preparats els guants i les bosses de plàstic.

DURADA DE L'ACTIVITAT

90 minuts

TEMPS DE PREPARACIÓ I RECOLLIDA

El dia de l'activitat, necessitarem uns 45 minuts per al muntatge i 30 per a la recollida.

PERSONAL NECESSARI

La persona que condueixi el laboratori i, si és possible, una persona de suport.