

l.

**Lectura
libros y
lectores
infantiles
y juveniles**

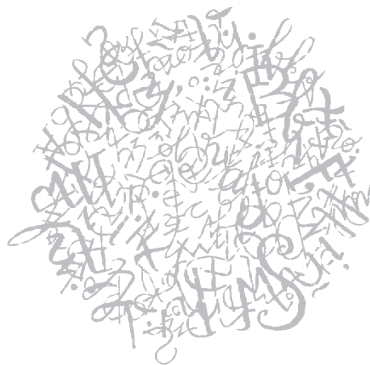
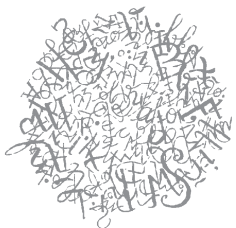
2015 2016
IV edición

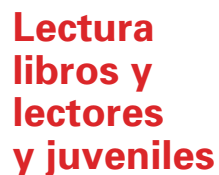
Departamento de Didáctica de las Lenguas
y de las Ciencias Humanas y Sociales
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA











2015 2016

Módulos de **formación a distancia** a través de plataforma virtual del Máster desde noviembre de 2015 a julio de 2016.

Dirección

Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias
Humanas y Sociales. Universidad de Zaragoza

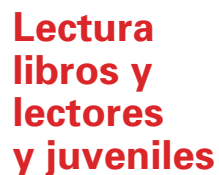
Plan de estudios

Son necesarios **60 créditos ECTS** para obtener el título final: 32 teóricos y 28 prácticos.

El Máster se desarrollará de **noviembre de 2015 a noviembre de 2016**.

	Teóricos	Prácticos	Total
Obligatorios	32	28	60
Optativos	0	0	0
Total	32	28	60

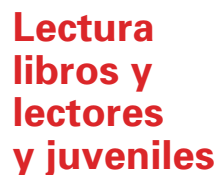




2015 2016

D^a. Constanza Mekis
Coordinadora Nacional Bibliotecas
Escolares CRA
Unidad de Currículo y Evaluación
Ministerio de Educación de Chile





2015 2016

Director de la Biblioteca Internationale
Jugendbibliothek de Munich



Lectura libros y lectores y juveniles

Máster propio

2015 2016

Talleres presenciales

D^a Kitty Crowther

Ilustradora

D^a. Ana Garralón

Traductora y crítica literaria. Especialista en LIJ

D^a. Ana G. Lartitegui

Ilustradora y editora de la revista
Fuera (de) Margen

D. Fernando Lasheras

Diseñador gráfico

D. Daniel Nesquens

Escritor y editor de SinPretensiones

D^a. Estrella Ortiz

Escritora y especialista en oralidad

D. Paco Paricio

Especialista en teatro infantil.
Tiriteros de Binéfar

Encuentros virtuales

D. Javier Sáez Castán

Escritor e ilustrador

D. Isidro Ferrer

Diseñador gráfico e ilustrador

D. Vicente Ferrer

Editor de Media Vaca

Colaboradores

D^a. Ana Alcolea

Escritora

D^a. Elisa Arguilé

Ilustradora y editora de SinPretensiones

D. Antón Castro

Escritor

Titiriteros de Binéfar

Especialistas en Teatro Infantil

D. Alberto Gamón

Ilustrador y editor de SinPretensiones

D. Sergio Lairla

Escritor y editor de la revista
Fuera [de] Margen

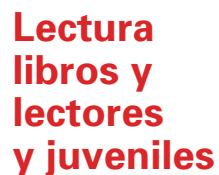
D. Jesús Cisneros

Ilustrador

Biblioteca de Guadalajara

**Internationale Jugendbibliothek,
Múnich**





2015 2016

Reflexionar sobre aspectos metodológicos y sociológicos del acto de leer con el fin de establecer las claves de la educación lecto-literaria en la construcción de identidades.

Diseñar proyectos eficaces para promoción de la lectura entre el público infantil y juvenil en distintos ámbitos sociales y educativos.

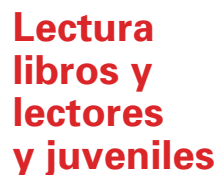
Conocer el panorama del mercado del libro infantil y juvenil y las características de sus lectores.

Estimular la investigación interdisciplinar en el campo del libro infantil y juvenil desde todos los ámbitos.

Cada módulo de formación **e-learning** está constituido por diferentes materias organizadas en una parte teórica que consta de una lección, lecturas complementarias, propuesta de una tarea individual y otra de carácter grupal con los correspondientes criterios de evaluación.

Cada uno de los temas contará con un foro para realizar la actividad de carácter grupal y otro para la resolución de dudas y consultas al profesorado.





2015 2016

Módulo A

35 horas presenciales: sesiones inaugurales, talleres y clausura. Obligatorio.

Módulo B

130 horas a distancia. Obligatorio.

- 1.- El acto de leer
- 2.- La creación de hábitos lectores
- 3.- La biblioteca como lugar de lectura
- 4.- Bibliotecas escolares
- 5.- Literatura e identidad

Módulo C

200 horas a distancia. Obligatorio.

- 1.- La ilustración en los libros infantiles y juveniles
- 2.- El libro álbum y el libro ilustrado
- 3.- El libro informativo
- 4.- Librerías y mercado del libro infantil
- 5.- La edición del libro infantil y juvenil
- 6.- La crítica del libro infantil y juvenil

Módulo D

130 horas a distancia. Obligatorio.

- 1.- Claves para la selección de libros infantiles y juveniles
- 2.- Entorno digital y discurso literario infantil y juvenil
- 3.- Géneros clásicos: narrativa, poesía y teatro infantil
- 4.- El lector juvenil
- 5.- Aproximación a la literatura juvenil
- 6.- A la lectura por la escritura

Módulo E

100 horas a distancia y 5 horas presenciales homologables por tutorías a través de Skype. Obligatorio.

El trabajo fin de Máster tendrá un carácter teórico-práctico y según el tema acordado por el profesor tutor y el alumno se podrá contemplar un periodo de estancia previamente acordada con las entidades que colaboran en este Máster.

No se permite la matrícula en módulos sueltos y todos son obligatorios.





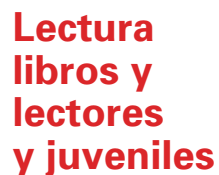
Lectura libros y lectores y juveniles

Máster propio

2015 2016

Materiales didácticos

A través de la **plataforma educativa on-line** el alumno tendrá acceso a la guía académica del Máster, guía de uso de la plataforma y calendario del curso, a foros de discusión generales y específicos de cada tema, a foros para resolver dudas, a las tareas vinculadas a cada tema tratado, a páginas web recomendadas, a la bitácora del curso, a correo electrónico, etc. Además, dispondrá de un conjunto de documentos específicamente escritos para este Máster por los profesores y colaboradores del mismo.



2015 2016

Del 5 al 16 de octubre de 2015 (de lunes a viernes de 8 a 14 horas)

www.literaturainfantil.es



Universidad
Zaragoza

